Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN
LISTA DE CHEQUEO PROCESO Y/O PRODUCTO

Código: 9230-FP-F-216
Versión: 5

1. IDENTIFICACION DEL INSTRUMENTO:

Programa de formación: Monitoreo ambiental — Ficha de caracterización: 3302138

Resultados (s) de aprendizaje a evaluar: Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo. — Código de la guía: 9230-FP-O-

Evidencias de aprendizaje requeridas para aprobar el (los) resultado (s) de aprendizaje, según la planeación pedagógica:

1	Tipo	C	Línea de tiempo con los periodos históricos y las características del trabajo en cada uno de ellos.
2	Tipo	D	Representa de manera gráfica en un Mapa conceptual, la relación del Trabajo con la dignidad Humana, y su desnaturalización con la precarización, tercerización, deslaboralización.
3	Tipo	P	

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señor/a Instructor/a:
- Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
- Comparta, con el Aprendiz, los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
- Firme el instrumento, verifique la firma del Aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:

Criterios de Evaluación	Indicadores	APRENDICES	ANDRES FELIPE VELASCO ALVARES	CARDENIA MARIA RIVERA QUIÑONEZ	CELIA MICOLTA PAREDES	CLAUDIA PATRICIA MONTOYA GOMEZ	CRISTIAN DUVAN SINSAJOA POMEO	DANA GILDREY CARDONA POLO	DANNA ELIZA PIAGUAJE SEVILLANO	ELVIA MILENA CASTRO YELA	HEILY DAYAN RODRIGUEZ MIRANDA	JAIME ALBERTO BECERRA ARBELAEZ	JEINA SOFIA DELGADO VICTORIA	JOSE EVER LOPEZ LONDOÑO	JOSE LUIS MARQUINEZ NATES	JUAN JOSE TABORDA BERMÚDEZ	JUAN SEBASTIAN HERNANDEZ MANCERA	LISED DAYANA APONZA VIVEROS	LLERALIN YULIETH CAMPO PRECIADO	MANUEL ENRIQUE CASALLA JARAMILLO	MARIA DEL MAR VENTE SOLIS	MARTA VIVIANA PERLAZA VIVIANA	MARTHA ALICIA BENAVIDEZ SEGURA	MIGUEL ANGEL GONZALEZ LENIS	MYERLANDI BORRERO DURAN	NELSON DIAZ CARVAJAL	RONALD DAVID FERNANDEZ MORENO	SANTIAGO MARTINEZ ERAZO	SEBASTIAN BEJARANO GARCIA	SINDY MIRLEY PERLASA QUIÑONEZ	VIANNY CARABALI AREVALO	YESENIA RUIZ VALENCIA	YESSICA LENIS MARTINEZ
		Evaluación (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																																
Evidencia a evaluar: Mapa conceptual Línea de tiempo		No.	1	de	4	Instructor: SANTIAGO LONDOÑO DIAZ																												
Compara las condiciones del trabajo, en el devenir histórico de la humanidad de acuerdo con los derechos humanos y fundamentales en el trabajo	La línea de tiempo dispone la secuencia de eventos relacionados con el deveir histórico de la humanidad, relacionados con los derechos humanos y funamentales en el trabajo.	N	S	S	S	S	S	S	S	N	S	S	S	S	S	S	S	S	S	N	S	S	S	N	N	S	S	S	S	S	S	S	S
	La línea de tiempo organiza los eventos relacionados cronológicamente teniendo en cuenta el desarrollo histórico de la humanidad	N	S	S	S	S	S	S	S	N	S	S	S	S	S	S	S	S	S	N	S	S	S	N	N	S	S	S	S	S	S	S	S
	La línea de tiempo presenta los hitos centrales el devenir histórico de la humanidad de acuerdo con los derechos humanos y fundamentales en el trabajo	N	S	S	S	S	S	S	S	N	S	S	S	S	S	S	S	S	S	N	S	S	S	N	N	S	S	S	S	S	S	S	S
	Comprender los conceptos de trabajo, precarización, tercerización, deslaboralización y los relaciona con la dignidad humana mediante la elaboración de mapas conceptuales.	N	S	S	S	S	S	S	S	N	S	S	S	S	S	S	S	S	S	N	S	S	S	N	N	S	S	S	S	S	S	S	S
La evidencia es:	DE CALIDAD	N	S	S	S	S	S	S	S	N	S	S	S	S	S	S	S	S	S	N	S	S	S	N	N	S	S	S	S	S	S	S	S
	PERTINENTE	N	S	S	S	S	S	S	S	N	S	S	S	S	S	S	S	S	S	N	S	S	S	N	N	S	S	S	S	S	S	S	S
	VIGENTE	N	S	S	S	S	S	S	S	N	S	S	S	S	S	S	S	S	S	N	S	S	S	N	N	S	S	S	S	S	S	S	S
	AUTÉNTICA	N	S	S	S	S	S	S	S	N	S	S	S	S	S	S	S	S	S	N	S	S	S	N	N	S	S	S	S	S	S	S	S
Juicio evaluativo de la evidencia: A: Aprobado; D: Deficiente:		D	A	A	A	A	A	A	A	D	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D	A	A	A	D	D	A	A	A	A	A	A	A	A

Ciudad y fecha de evaluación de la evidencia: Santiago de Cali, 14 de octubre de 2025.

4. RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN:

Juicio evaluativo del (los) Resultado(s) de Aprendizaje: A: Aprobado; D: Deficiente		D	A	A	A	A	A	A	A	D	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D	A	A	A	D	D	A	A	A	A	A	A	A	A
Firma del aprendiz:																																		

Ciudad y fecha del cierre de la evaluación del (los) Resultado(s) de Aprendizaje: Santiago de Cali, 14 de octubre de 2025.

Firma del(los) instructor(es):

	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 5

1. IDENTIFICACION DEL INSTRUMENTO:

Programa de formación: Monitoreo ambiental	Ficha de caracterización: 3302138
Resultados (s) de aprendizaje a evaluar: Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.	Código de la guía: 9230-FP-O-

Evidencias de aprendizaje requeridas para aprobar el (los) resultado (s) de aprendizaje, según la planeación pedagógica:

1	Tipo	C	Respuestas a preguntas de evocación, comprension y aplicación sobre los derechos fundamentales en el trabajo, ciudadania laboral y categorias del mundo del trabajo
2	Tipo	D	
3	Tipo	P	Respuestas a preguntas de juicios valorativos frente a situaciones problémicas laborales

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señor/a Instructor/a:
- Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
- Comparta, con el Aprendiz, los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
- Firme el instrumento, verifique la firma del Aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:

Criterios de Evaluación	Indicadores	APRENDICES																														
		SANDRES FELIPE VELASCO ALVARES	CARDENIA MARIA RIVERA QUIÑONEZ	CELIA MICOLTA PAREDES	CLAUDIA PATRICIA MONTOYA GOMEZ	CRISTIAN OLIVAN SINISALOA POMEO	DANA GILDREY CARDONA POLO	DANNA ELIZA PIAGUAJE SEVILLANO	ELVIA MILENA CASTRO YELA	HELLY DAYAN RODRIGUEZ MIRANDA	JAIME ALBERTO BECERRA ARBELAEZ	JERNA SOFIA DELGADO VICTORIA	JOSE EVER LOPEZ LONDOÑO	JOSE LUIS MARQUINEZ NATES	JUAN JOSE TABORDA BERGAÑO	JUAN SEBASTIAN HERNANDEZ MANZERA	LISED DAYANA APONZA VIVEROS	LLERALIN YULIETH CARPIO PREGRADO	MANUEL ENRIQUE CASALLA JARAMILLO	MARIA DEL MAR VENTE SOLIS	MARTA VIVIANA PERLAZA VIVIANA	MARTHA ALICIA BENAVIDEZ SEGURA	MIGUEL ANGEL GONZALEZ LEWIS	MYYERLANDI BORREPO DUPAN	NELSON DIAZ CARVAJAL	RONALD DAVID FERNANDEZ MORENO	SANTIAGO MARTINEZ ERAZO	SEBASTIAN BEJARANO GARCIA	SINDY MIRLEY PERUASA QUIÑONEZ	YIANNY CARABALI AREVALO	YESENIA RUIZ VALENCIA	YESSICA LENIS MARTINEZ
		Evaluación (S o V: Si cumple. N o X: No cumple)																														
Evidencia a evaluar: Respuestas a preguntas de evocación, comprension y aplicación sobre los derechos fundamentales en el trabajo, ciudadania laboral y categorias del mundo del trabajo. **Respuestas a preguntas de juicios valorativos frente a situaciones problémicas laborales.**		No.	2	de	4	**Instructor: SANTIAGO LONDOÑO DIAZ**																												
Argumenta el trabajo decente en el marco de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.	Identifica las caracteristicas de un trabajo digno y decente	N	S	S	S	S	S	S	S	N	S	S	S	S	S	S	S	N	N	S	S	S	N	N	S	S	S	S	S	S	S	S
	Conoce las nociones constitucionales y legales de los derechos laborales	N	S	S	S	S	S	S	S	N	S	S	S	S	S	S	S	N	N	S	S	S	N	N	S	S	S	S	S	S	S	S
	La linea de tiempo presenta los hitos centrales el devenir histórico de la humanidad de acuerdo con los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.	N	S	S	S	S	S	S	S	N	S	S	S	S	S	S	S	N	N	S	S	S	N	N	S	S	S	S	S	S	S	S
	Asocia los aspectos juridicos y legales para ejercer derechos colectivos	N	S	S	S	S	S	S	S	N	S	S	S	S	S	S	S	N	N	S	S	S	N	N	S	S	S	S	S	S	S	S
	Interpreta la importancia de los derechos a la asociación sindical	N	S	S	S	S	S	S	S	N	S	S	S	S	S	S	S	N	N	S	S	S	N	N	S	S	S	S	S	S	S	S
	Argumentar el ejercicio de los derechos fundamentales en el trabajo, la defensa de los mismos y la expresión de la ciudadanía laboral.	N	S	S	S	S	S	S	S	N	S	S	S	S	S	S	S	N	N	S	S	S	N	N	S	S	S	S	S	S	S	S
	Argumentar el ejercicio de los derechos fundamentales en el trabajo, la defensa de los mismos y la expresión de la ciudadanía laboral.	N	S	S	S	S	S	S	S	N	S	S	S	S	S	S	S	N	N	S	S	S	N	N	S	S	S	S	S	S	S	S
	Caracteriza la negociación colectiva y la huelga	N	S	S	S	S	S	S	S	N	S	S	S	S	S	S	S	N	N	S	S	S	N	N	S	S	S	S	S	S	S	S
La evidencia es:	DE CALIDAD	N	S	S	S	S	S	S	S	N	S	S	S	S	S	S	S	N	N	S	S	S	N	N	S	S	S	S	S	S	S	S
	PERTINENTE	N	S	S	S	S	S	S	S	N	S	S	S	S	S	S	S	N	N	S	S	S	N	N	S	S	S	S	S	S	S	S
	VIGENTE	N	S	S	S	S	S	S	S	N	S	S	S	S	S	S	S	N	N	S	S	S	N	N	S	S	S	S	S	S	S	S
	AUTÉNTICA	N	S	S	S	S	S	S	S	N	S	S	S	S	S	S	S	N	N	S	S	S	N	N	S	S	S	S	S	S	S	S
Juicio evaluativo de la evidencia: A: Aprobado; D: Deficiente:		D	A	A	A	A	A	A	A	D	A	A	A	A	A	A	A	D	D	A	A	A	D	D	A	A	A	A	A	A	A	A

Ciudad y fecha de evaluación de la evidencia: Santiago de Cali, 18 de noviembre de 2025.

4. RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN:

Juicio evaluativo del (los) Resultado(s) de Aprendizaje: A: Aprobado; D: Deficiente		D	A	A	A	A	A	A	A	D	A	A	A	A	A	A	A	D	D	A	A	A	D	D	A	A	A	A	A	A	A	A
Firma del aprendiz:																																
Ciudad y fecha del cierre de la evaluación del (los) Resultado(s) de Aprendizaje: Santiago de Cali, 18 de noviembre de 2025.																																
Firma del(los) instructor(es):																																

Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN
LISTA DE CHEQUEO PROCESO Y/O PRODUCTO

Código: 9230-FP-F-216
Versión: 5

1. IDENTIFICACION DEL INSTRUMENTO:

Programa de formación: Monitoreo ambiental — Ficha de caracterización: 3302138

Resultados (s) de aprendizaje a evaluar: Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales. — Código de la guía: 9230-FP-O-

Evidencias de aprendizaje requeridas para aprobar el (los) resultado (s) de aprendizaje, según la planeación pedagógica:

1. Tipo: C
2. Tipo: D
3. Tipo: P Taller casos derechos laborales

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señor/a Instructor/a:
- Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
- Comparta, con el Aprendiz, los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
- Firme el instrumento, verifique la firma del Aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:

Criterios de Evaluación	Indicadores	APRENDICES: ANDRES FELIPE VELASCO ALVAREZ	CAROLINA MARIA RIVERA QUIÑONEZ	CELIA NICOLTA PAREDES	CLAUDIA PATRICIA MONTOYA GOMEZ	CRISTIAN DUVAN SINISAJOA POMEO	DANA GILDREY CARDONA POLO	DANNA ELIZA PAQUIJE SEVILLANO	ELVIA MILENA CASTRO YELA	HELY DAYAN RODRIGUEZ MIRANDA	JAIME ALBERTO BECERRA ARBELAEZ	JEINA SOFIA DELGADO VICTORIA	JOSE EVER LOPEZ LONDOÑO	JOSE LUIS MARQUINEZ NATES	JUAN JOSE TABORDA BERGAÑO	JUAN SEBASTIAN HERNANDEZ MANCERA	LISED DAYANA APONZA VIVEROS	LLERALIN YULIETH CAMPO PRECIADO	MANUEL ENRIQUE CABALLA JARAMILLO	MARIA DEL MAR VENTE SOLIS	MARTA VIVIANA PERLAZA VIVIANA	MARTHA ALICIA BENAVIDEZ SEGURA	MIGUEL ANGEL GONZALEZ LENIS	NIVERLANDI BURITICA DURAN	NELSON DIAZ CARVAJAL	RONALD DAVID FERNANDEZ MORENO	SANTIAGO MARTINEZ ERAZO	SEBASTIAN BEJARANO GARCIA	SINDY MIRLEY PERLASA QUIÑONEZ	YANNY CARABALI AREVALO	YESENIA RUIZ VALENCIA	YESSICA LENIS MARTINEZ
		Evaluación (S o √: Si cumple, N o X: No cumple)																																
Evidencia a evaluar: Respuestas a preguntas de evocación, comprensión y aplicación sobre normas y los derechos del trabajo		No 3 de 4 **Instructor: SANTIAGO LONDOÑO DIAZ**																																
	Identificar los mecanismos de protección de los derechos individuales y colectivos en el trabajo mediante un cuadro sinóptico	N	S	S	S	S		S	N	S	S		S	S		S	N	N	S	S	S	N	N	S	S	S	S	S	S	S	S	
	Describir situaciones de aplicación de los mecanismos de protección de los derechos individuales y colectivos en el trabajo a partir de casos dados.	N	S	S	S	S		S	N	S	S		S	S		S	N	N	S	S	S	N	N	S	S	S	S	S	S	S	S	
Selecciona los mecanismos de protección para el ejercicio de la ciudadanía laboral aplicando la normativa	Identificar los principios de la resolución pacífica de conflictos aplicables a situaciones de negociación colectiva y huelga	N	S	S	S	S		S	N	S	S		S	S		S	N	N	S	S	S	N	N	S	S	S	S	S	S	S	S	
	Elaborar documentos relacionados con los derechos individuales y colectivos realizando tutelas y derechos de petición	N	S	S	S	S		S	N	S	S		S	S		S	N	N	S	S	S	N	N	S	S	S	S	S	S	S	S	
	Determinar el proceso y documentacion para la negociación colectiva según los casos propuestos	N	S	S	S	S		S	N	S	S		S	S		S	N	N	S	S	S	N	N	S	S	S	S	S	S	S	S	
La evidencia es:	DE CALIDAD	N	S	S	S	S		S	N	S	S		S	S		S	N	N	S	S	S	N	N	S	S	S	S	S	S	S	S	
	PERTINENTE	N	S	S	S	S		S	N	S	S		S	S		S	N	N	S	S	S	N	N	S	S	S	S	S	S	S	S	
	VIGENTE	N	S	S	S	S		S	N	S	S		S	S		S	N	N	S	S	S	N	N	S	S	S	S	S	S	S	S	
	AUTÉNTICA	N	S	S	S	S		S	N	S	S		S	S		S	N	N	S	S	S	N	N	S	S	S	S	S	S	S	S	
Juicio evaluativo de la evidencia: A: Aprobado, D: Deficiente		D	A	A	A	A		A	D	A	A		A	A		A	D	D	A	A	A	D	D	A	A	A	A	A	A	A	A	

Ciudad y fecha de evaluación de la evidencia: Santiago de Cali, 02 de diciembre de 2025.

4. RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN:

Juicio evaluativo del (los) Resultado(s) de Aprendizaje: A: Aprobado; D: Deficiente		D	A	A	A	A		A	D	A	A		A	A		A	D	D	A	A	A	D	D	A	A	A	A	A	A	A	A	
Firma del aprendiz:		Carolina Rivera Quiñonez	Celia Nicolta P.	Claudia Patricia Montoya Gomez	Cristian Duvan Sinisajoa Pomeo							JEINA SOFIA D.V.																						

Ciudad y fecha del cierre de la evaluación del (los) Resultado(s) de Aprendizaje: Santiago de Cali, 02 de diciembre de 2025.

Firma del(los) instructor(es):

Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN
LISTA DE CHEQUEO PROCESO Y/O PRODUCTO

Código: 9230-FP-F-216
Versión: 5

1. IDENTIFICACION DEL INSTRUMENTO:

Programa de formación: Monitoreo ambiental | Ficha de caracterización: 3302138

Resultados (s) de aprendizaje a evaluar: Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza. | Código de la guía: 9230-FP-O-

Evidencias de aprendizaje requeridas para aprobar el (los) resultado (s) de aprendizaje, según la planeación pedagógica:

1. Tipo C
2. Tipo D
3. Tipo P: Respuestas a preguntas de evocación, comprension y aplicación sobre los protocolos y normatividad acerca de los derechos de los pueblos, la solidaridad, la autodeterminación, el desarrollo sostenible, la seguridad alimentaria, el derecho al uso de la ciencia y la tecnología y la paz en función de los indicadores del desarrollo humano.

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señor/a Instructor/a:
- Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
- Comparta, con el Aprendiz, los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
- Firme el instrumento, verifique la firma del Aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:

Criterios de Evaluación	Indicadores	APRENDICES																													
		ANDRES FELIPE VELASCO ALVARES	CARDENAS MARIA RIVERA QUIÑONEZ	CELIA MICOLTA PAREDES	CLAUDIA PATRICIA MONTOYA GOMEZ	CRISTIAN DUVAN SINSAJOA POMEO	DANA GILDREY CARDONA POLO	DANNA ELIZA PIAGUAJE SEVILLANO	ELVIA MILENA CASTRO YELA	HELLY DAYAN RODRIGUEZ MIRANDA	JAIME ALBERTO BECERRA ARBELAEZ	JENA SOFIA DELGADO VICTORIA	JOSE EVER LOPEZ LONDOÑO	JOSE LUIS MARQUINEZ NATES	JUAN JOSE TABORDA BERGAÑO	JUAN SEBASTIAN HERNANDEZ MANCERA	LISED DAYANA APONZA VIVEROS	LLERALIN YULIETH CAMPO PREJUADO	MANUEL ENRIQUE CASALLA JARAMILLO	MARIA DEL MAR VENTE SOLIS	MARTA VIVIANA PERLAZA VIVIANA	MARTHA ALICIA BENAVIDEZ SEGURA	MIGUEL ANGEL GONZALEZ LENIS	MIYERLANDI BORRERO DURAN	NELSON DIAZ CARVAJAL	RONALD DAVID FERNANDEZ MORENO	SANTIAGO MARTINEZ ERAZO	SEBASTIAN BEJARANO GARCIA	SINDY MIRLEY PERLASA QUIÑONEZ	VIANNY CARABALI AREVALO	YESENIA RUIZ VALENCIA	YESSICA LENIS MARTINEZ
		Evaluación (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																													
Evidencia a evaluar: Respuestas a preguntas de evocación, comprension y aplicación sobre los protocolos y normatividad acerca de los derechos de los pueblos, la solidaridad, la autodeterminación, el desarrollo sostenible, la seguridad alimentaria, el derecho al uso de la ciencia y la tecnología y la paz en función de los indicadores del desarrollo humano.		No.	4	de	4	**Instructor: SANTIAGO LONDOÑO DIAZ**																											
Valora la importancia de los derechos de los pueblos y de la solidaridad en el ejercicio de la ciudadanía laboral de acuerdo con la normativa.	Valora la importancia de los derechos de los pueblos y de la solidaridad en el ejercicio de la ciudadanía laboral de acuerdo con la normativa.	N	S	S	S	S			S	N	S	S		S	S		S	N	N	S	S	S	N	N	S	S	S	S	S	S	S	S
	Relacions, de los derechos de los pueblos y de la solidaridad, la autodeterminación, el desarrollo sostenible, la seguridad alimentaria, el derecho al uso de la ciencia y la tecnología y la paz con los indicadores de desarrollo humano.	N	S	S	S	S			S	N	S	S		S	S		S	N	N	S	S	S	N	N	S	S	S	S	S	S	S	S
	Identificar los principios de la resolución pacifica de conflictos aplicables a situaciones de negociación colectiva y huelga	N	S	S	S	S			S	N	S	S		S	S		S	N	N	S	S	S	N	N	S	S	S	S	S	S	S	S
	Propone acciones de defensa de la autodeterminación de los pueblos, el desarrollo sostenible, la seguridad alimentaria, el derecho al uso de la ciencia y la tecnología y la paz teniendo en cuenta los indicadores del desarrollo humano.	N	S	S	S	S			S	N	S	S		S	S		S	N	N	S	S	S	N	N	S	S	S	S	S	S	S	S
La evidencia es:	DE CALIDAD	N	S	S	S	S			S	N	S	S		S	S		S	N	N	S	S	S	N	N	S	S	S	S	S	S	S	S
	PERTINENTE	N	S	S	S	S			S	N	S	S		S	S		S	N	N	S	S	S	N	N	S	S	S	S	S	S	S	S
	VIGENTE	N	S	S	S	S			S	N	S	S		S	S		S	N	N	S	S	S	N	N	S	S	S	S	S	S	S	S
	AUTÉNTICA	N	S	S	S	S			S	N	S	S		S	S		S	N	N	S	S	S	N	N	S	S	S	S	S	S	S	S
Juicio evaluativo de la evidencia: A: Aprobado D: Deficiente:		D	A	A	A	A			A	D	A	A		A	A		A	D	D	A	A	A	D	D	A	A	A	A	A	A	A	A

Ciudad y fecha de evaluación de la evidencia: Santiago de Cali, 02 de diciembre de 2025.

4. RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN:

Juicio evaluativo del (los) Resultado(s) de Aprendizaje: A: Aprobado; D: Deficiente		D	A	A	A	A			A	D	A	A		A	A		A	D	D	A	A	A	D	D	A	A	A	A	A	A	A	A
Firma del aprendiz:																															

Ciudad y fecha del cierre de la evaluación del (los) Resultado(s) de Aprendizaje: Santiago de Cali, 02 de diciembre de 2025.

Firma del(los) instructor(es):